**Programma TTT NIFP**

**27 juni 2017 TTT basis HOOP**

Trainer: B. de Leede (senior onderwijskundige)

 P. Broersen (onderwijskundige)

Competenties uit opleidingsprofiel:

*1.5 Past de instrumenten voor het opleiden van aios correct toe*

*2.1 Benut voorkomende werkzaamheden in de patiëntenzorg voor het opleiden en stemt de taken van de aios en de begeleiding van de aios af op diens niveau van bekwaamheid en zelfstandigheid*

*2.3 Geeft de aios constructief feedback op diens taakvervulling*

Programma:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 13.30 – 13.40 | Voorstellen, doelen training | Interactief (wie zit waar, doet wat) |
| 13.40 – 14.15 | Principes competentiegericht opleiden en HOOPRecente ontwikkelingen | PP en onderwijsleergesprek |
| 14.15 – 14.45 | Opleiden in competenties:Herkennen van competenties in de praktijk en dit omzetten in leerdoelen en leeractiviteiten | Springboard oefening en nabesprekenBenoemen specifieke competenties voor forensische psychiatrie |
| 14.45 – 15.15 |  | Pauze |
| 15.15 – 15.45 | IOP, doel en hoe opstellen | Oefenen in formuleren leerdoelen (SMART) |
| 15.45 – 16.45 | Coachen op competenties Principes STARR en oefenen in vaardigheden STARR | Demo en in subgroepen oefenen |
| 16.45 – 17.15 | Terugkoppelen oefening en vragenEvaluatie  | Aangeven aandachtspunt voor praktijk |

Inleiding:

die in de praktijk merkbaar zullen zijn(zoals individualisering van de opleidingsduur) , rol als supervisor daarbij

Uitleg en oefening

Wat zijn specifieke competenties en leeractiviteiten voor de forensische psychiatrie

IOP:

Leerdoelen concreet en toetsbaar

Criteria en oefenen in goede leerdoelen formuleren en dit waar nodig omzetten in toetsing

Begeleiden IOP

Hoe begeleid je aios bij het maken van een zinvol IOP

Coachen op competenties

Aanleren van een methode om een aios gericht te laten reflecteren op situaties waarbij specifieke competenties aan bod kunnen komen.